**Lycée Algoud-Laffemas** Valence, le 13 novembre 2019

Anne FERNANDEZ

Fabienne ALLEGRA

Laurence BRYCZMAN

Géraldine PEREZ

Karine VIVES

**Compte rendu Staff Meeting Teacher’s Ahead à Valence**

**13 au 15 octobre 2019**

**Partenaires présents :**

2 ou 3 représentants par établissement (école, lycée, institut de formation, association d’enseignants, université), 6 représentants pour l’établissement d’accueil.

**ITALIE :**

- **Istituto Giulio**: Claudia Valentino - Anna Boario - Luca Angelone

**- Istituo Steiner** : Laura Tempesta - Roselina Scuteri - Antonio Saraceno

- **CIDI Torino**: Fabiana Fabiani - Luisa Girardi

- **Pacinotti Pontedera**: Carosi AnnaMaria - Salvini Mirko -Passauello Claudia Angela

- **ACMOS**: Chiara Andena – Fabio Giladi

**BULGARIE :**

- **Burgas Free University** : Yordanka Nikolova - Gergana Kirova

- **Rakovsky High School**: Nikolay Nikolov - Radostina Georgieva - Elena Kirova –

Tania Hristova

**ESPAGNE :**

**- Instituto Alcantara** : Pilar Alcántara - Scott McLain

**ROYAUME UNI :**

**- Leeds Beckett University**: Naeema B. Hann – Susan Coan

**FRANCE** :

**- Lycée Algoud – Laffemas**: Fabienne Allegra - Laurence Bryczman - Anne Fernandez - Sandrine Gillant (Absente excusée) - Géraldine Perez - Karine Vives

**Objectifs de la rencontre** :

* organisation et préparation des prochaines rencontres
* rappel des thématiques de travail
* méthodes et moyens de diffusion
* présentation de contenu théorique ou d’outils collaboratifs par certains partenaires

**JOUR 1 – Dimanche 13 octobre**

Journée de voyage – Arrivée et installation des partenaires

Dîner d’accueil au restaurant « Le Victor Hugo » : 20 personnes

**JOUR 2 – Lundi 14 octobre**

9h - Accueil en salle Algoud par M. Ortolani, en présence de Mme Aouadi et M. Deygas

10h- 11h30 : Réunion de travail animée par Antonio Saraceno (Istituto Steiner)

* Rappel des objectifs du projet : sensibiliser et former les enseignants à l’inclusion de tous les élèves, pas seulement les élèves en situation de handicap.
* La rencontre à Cordoue a permis d’analyser la situation et les dispositifs existants dans chaque pays. Les résultats de ce travail sont accessibles à tous sur le Google Drive du groupe. Il s’agit maintenant de se concentrer sur les outils que pourraient utiliser les enseignants pour avoir une meilleure pratique inclusive. Ce sera l’objectif des 5 journées de travail à Burgas en mars 2020, où 45 enseignants seront présents.
* Proposition d’un atelier mené par Giulio, suivi d’une présentation des travaux théoriques réalisés par ACMOS. Un atelier proposé par l’équipe Bulgare viendrait compléter ces travaux. Un professeur de l’Université Catholique de Milan a créé une plateforme sur les méthodes d’inclusion.
* Importance de la diffusion : c’est grâce à cela que le projet précédent (PEAK) a reçu un prix de l’Union Européenne. La communication en ligne via tous les outils disponible doit donc être renforcée : Facebook, Instagram, e-Twinning, Twitter, etc…
* **Proposition de planning pour la rencontre à Burgas : du 22 au 28 mars 2020**

**Dimanche 22 mars** : journée de voyage

**Lundi 23 mars**

Matin : accueil

Après-midi : atelier par Gianna Canni de GIULIO

**Mardi 24 mars**

Matin : atelier Université Libre de Burgas

Après-midi : apport intellectuel par l’Université de Leeds Beckett

**Mercredi 25 mars**

Matin : atelier Université Libre de Burgas

Après-midi : apport intellectuel ACMOS / expérience Pontedera sur l’inclusion

**Jeudi 26 mars**

Matin : atelier ACMOS (Google Map)

Après-midi : visite d’une école innovante à Burgas

**Vendredi 27 mars**

Matin : atelier Université Libre de Burgas

Après-midi : visite culturelle

**Samedi 28 mars**: journée de voyage retour

Une plateforme Moodle sera mise en place pour ce projet.

ACMOS présente brièvement le projet « Google Map » : afficher sur une carte les différents lieux où des projets d’inclusion sont menés.

Les ateliers proposés par l’Université de Burgas permettront de tester différentes applications utilisables pour l’inclusion scolaire.

10h45 – Pause et collation

Eléments logistiques pour le voyage à Burgas : transport (aéroport de Sofia situé à 5 heures de bus de Burgas), hôtel (Aqua Hotel, BFU Hotel, Hotel Burgas, Atagen).

Le nombre de participants pour chaque pays doit être fixé avant Noël.

**Intervention de Naeema (Université Leeds Beckett)**

L’Université de Leeds Beckett propose deux productions intellectuelles: un jeu de plateau (du type « Echelles et serpents ») afin de ne pas proposer uniquement des solutions numériques et une application pour enseignants ou élèves qui proposerait des scénarios pour aider les enseignants en cas d’exclusion. La langue de cette application est pour l’instant l’anglais.

L’université nous donnera des travaux à réaliser avant la mobilité de Leeds : élaboration de scénarios impliquant l’exclusion d’élèves. L’application servirait ensuite pour aider à l’inclusion, mais seulement des élèves à besoins particuliers. A Burgas, on demandera à chacun d’écrire des scénarios pour l’application. Un exemple sera fourni par Naeema fin janvier.

**Intervention de Chiara (ACMOS)**

Présentation de l’utilisation de Google Maps pour recenser des exemples d’inclusion dans les écoles ou autres structures en Europe. L’idée est de visualiser les événements et images par un code couleur. Cette idée est liée à l’éducation à la citoyenneté.

Pour préparer la mobilité, chaque membre devra donner des exemples d’inclusion dans son pays.

12h30 – Pause déjeuner Restaurant scolaire du lycée

14h **– Date des rencontres 2020-2021**

* **Staff Meeting PONTEDRA – Italie**: lundi 12 et mardi 13 octobre 2020
* **Mobilité VALENCE – France**: lundi 30 novembre au vendredi 04 décembre 2020 (voyages le dimanche et le samedi)
* **Mobilité LEEDS – Royaume Uni**: mardi 23 au samedi 27 mars 2021 (voyages le lundi et le dimanche)

**Contenu des prochaines mobilités :**

* organisation de 2 « multiplier events » (conférences ouvertes à un grand nombre de personnes destinées à diffuser l’information),
* conception d’un programme pour les élèves à besoins particuliers ou les élèves autistes,
* travail sur la classe inversée, conférence d’ouverture avec une personnalité,
* sessions de travail et ateliers en parallèle

**Le projet se termine le 31 juillet 2021.**

16h – fin de la journée de travail

**JOUR 3 – Mardi 15 octobre**

9h30 - Accueil en salle Algoud

**Résultats de la rencontre de Cordoue et diffusion des travaux**

Rappel théorique sur l’inclusion

Selon la loi européenne, il existe 9 catégories protégées d’inclusion.

Au Royaume Uni, on parle plus de « diversité » que d’  « égalité » : richesse des apports de chacun par sa différence.

Auteurs : Geoff Petty (différentiations) et Thomson (plusieurs niveaux de discrimination : langage, jugement, stéréotypes et évitement).

Les résultats de Cordoue sont disponibles sur le Google Drive  <http://iclasse.eu/ahead/>

* Groupe A : « The Education and Training Monitor : European Commission 2020 strategy »
* Groupe B : « Tackling Early Leaving from Education and Training in Europe »
* Groupe C : « Teachers Education for Inclusion - The Profile of inclusive teacher. »

Diffusion des travaux

Rappel de l’importance de diffuser les contenus des mobilités dans chaque établissement et en direction d’autres établissements (l’agence nationale est très stricte sur cet aspect) : articles, photos sur les sites internet des établissement, brochures, vidéos, comptes-rendus, etc…

La plateforme européenne Twinnning peut également servir de moyen de diffusion : Antonio et Nikolai vont ajouter le projet sur cette plateforme. Les enseignants pourront se connecter en inscrivant leur adresse mail et le code de l’établissement.

Autres outils : page Facebook de Teachers Ahead, Twitter et Instagram.

Comment améliorer cette diffusion et la communication entre les partenaires ?

* Université de Leeds Beckett : travail avec des organisations autour de l’inclusion, mise en place de Webinaires (Naeema nous donnera les liens, ils seront aussi sur la page Facebook)
* Pontedera : diffusion auprès des étudiants, utilisation du questionnaire élaboré par le CIDI.
* BFU : une conférence aura lieu en Novembre
* Alcantara : diffusion interne et externe lors de réunions
* Lycée Algoud-Laffemas : information sur le site du lycée et de façon informelle auprès des enseignants, rencontre avec les enseignantes de la MLDS

Le logo et entête du projet sont sur le Google Drive.

Idée d’élaborer une bibliographie commune sur l’école inclusive.

11h45 : fin de la réunion